

## Elaboration du contrat de ville 2024-2030

### Secteur Lac renardières Coubertin

<b>Groupe de travail : Accès à l'emploi- insertion (priorité 1)</b>			
Extrait du 23 mai : Développer le "processus d'insertion" pour l'accès à l'emploi, promouvoir les chantiers éducatifs, les démarches pour les femmes, le lien école – entreprise, découverte des métiers, commerces de proximité... Valoriser le rôle de l'emploi			
<b>Déclinaison opérationnelle.</b> Quoi ? Quelles actions ? Quel projet ?	<b>Comment ?</b> Moyens, Ressources ?	<b>Par qui ? Avec qui ?</b>	<b>Quand ?</b>
1) Renforcer le lien entre les acteurs du quartier et les institutions en charge de l'insertion et de l'emploi dans l'objectif de rendre le service au public du quartier.	- Comité partenarial insertion emploi. - Liens avec les clubs d'entreprises	- Pôle Emploi - MLNV - Collectivité (dev éco) - Maison de quartier - ADAPGV - pole mobilité / ADSEA prévention	- dès 2024
2) Déployer des actions de « aller vers »	- Conduire des actions communes (co-construction) et régulières sur le territoire au plus proche du quartier et des habitants en recherche d'emploi	- Pole mobilité .....	-
3) Impliquer les entreprises	- Inviter les entreprises à participer aux actions menées sur le territoire	-	-
4) Valoriser les parcours d'habitants des quartiers (exemplarité) et activer un système de parrainage.			

**Groupe de travail "Espace de rassemblement" (jeunes, prévention de la délinquance...)  
Priorité 2**

Extrait 23 mai : Créer un **espace de rassemblement** couvert (local) pour les habitants (notamment jeunes).

Afin de diminuer les nuisances sonores le soir, proposer un ou plusieurs lieux de regroupement / local pour les jeunes sur le secteur forêt -Renardières. Proposer un espace ouvert, mais couvert pour la jeunesse sur l'espace public (exemple : kiosque)...

<b>Actions opérationnelles</b> Quoi ?	<b>Comment ?</b> Moyens - ressources	<b>Qui ? Avec qui ?</b> (Coordination, mise en oeuvre...)	<b>Quand ?</b> Temporalité court /moyen terme
1) Création d'un Kiosque : un espace ouvert au cœur du quartier, à destination de tous	<ul style="list-style-type: none"> <li>- par le biais de moyens spécifiques</li> <li>- par le biais d'animations qui permettent aux habitants de s'emparer de 'espace public.</li> <li>- Ces animations doivent encourager la mixité et la présence de femme dans cet espace et plus largement dans l'espace public</li> <li>- faire de ce kiosque un lieu ouvert et disponible pour toutes et tous</li> <li>- en faire un espace intergénérationnel</li> <li>- cibler l'espace entre la MDS et la salle polyvalente, dans l'espace matérialisé par un cercle en béton</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- travailler l'utilisation et l'animation de cet espace, qui reste tout de même public, avec les habitants</li> <li>- la coordination des actions menées doit se faire par la maison de quartier, accompagné par les acteurs du périmètre d'intervention</li> </ul>	- été 2025

Prévention- Espace couvert

<p>2) Optimiser la mise à disposition de salles aux habitants : s'appuyer sur l'existant et sur une large proposition d'espace de vie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mobiliser et aller vers les familles pour encourager les habitants à s'emparer de ces espaces par des projets (<i>encourager l'émergence d'associations ou de collectifs d'habitants...</i>)</li> <li>- 5 espaces de vie couverts existants sur les différentes zones des quartiers sud :             <ul style="list-style-type: none"> <li>* Coubertin : 1 salle/logement</li> <li>* Renardières : Salle polyvalente et futur secteur jeunes</li> <li>* Le lac : la cabane et l'objéthèque</li> </ul> </li> <li>- pas besoin de créer de nouveaux espaces fermers, juste d'optimiser les prêts de salle</li> <li>- accompagner les volontés des habitants en animation de quartier</li> <li>- Les leviers : les budgets participatifs, peu être en avoir un pour les jeunes et un pour les habitants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- le prêt est assuré par la maison de quartier</li> <li>- accompagnement de projets d'habitants se fait par l'ensemble des acteurs</li> <li>- le premier interlocuteur est la maison de quartier</li> </ul>	<p>- Été 2024 (ce travail peut débuter rapidement car seulement une action de coordination..)</p>
<p>3) Animation de rue et aller-vers par le biais d'une structure mobile</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dôme en projet</li> <li>- animation hors les murs pour capter des publics non touchés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- par la maison de quartier</li> </ul>	<p>- Ete 2024 (ce travail peut débuter rapidement car seulement une action de coordination..)</p>

## Groupe de travail "La place des femmes dans le quartier" (priorité 3)

Extrait 23 mai : La place de la femme dans le quartier : émancipation, autonomie, égalité

<b>Actions opérationnelles</b> Quoi ?	<b>Comment ?</b> Moyens - ressources	<b>Qui ? Avec qui ?</b> (Coordination, mise en oeuvre...)	<b>Quand ?</b> Temporalité court /moyen terme
1/ Améliorer la <b>communication</b> sur ce qui est déjà mis en place (lieux et professionnels dédiés) en faveur de l'égalité femmes- hommes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relai médias, lettres d'informations, flyers, affichage (dans des sucettes par exemple), publicités dans des lieux communs.</li> <li>- Relai dans les accueils de loisir, les écoles.</li> <li>- Sur la page partenaire du site de la ville (avec une déclinaison par thématiques)</li> </ul>	Ville (équipements publics, relai communications de la collectivité ...) Éducateurs sociaux CIDFF (?)	
2/ <b>Sensibilisation</b> aux questions de sexisme, rapport aux corps, contraception, éducation, émancipation, acceptation...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilisation à destination des jeunes. Importance de le faire dès le plus jeune âge (attention particulière pour les classes de 3<sup>e</sup>).</li> <li>- Ouvrir également ces actions à destination des familles pour ouvrir le regard qu'ils peuvent porter sur ces questions</li> <li>- Relai dans les secteurs jeunes, les écoles, les accueils de loisirs</li> <li>- Interventions dans les collèges</li> </ul>	État Ville Société civile Associations Établissements scolaires CIDFF (?)	

Place des femmes

<p>3/ Favoriser la <b>mobilité des femmes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place de haltes garderies( nombreuses familles monoparentales dans le quartier). La garde d'enfant favorise la mobilité, notamment pour la recherche d'emploi (entretiens, emploi...). Atout pour la mobilité sociale et de nouvelles possibilités pour s'appropriier l'espace public</li> <li>- Organisation d'ateliers pour les enfants pour laisser du temps aux parents</li> <li>- Crèches collectives (en entreprise)</li> <li>- Mise en place de bus plus tôt</li> <li>- Prêts de vélos/ de scooters (pôle mobilité) + <b>vélo-école et permis</b></li> </ul>	<p>Pôle mobilité Ville Associations Entreprises</p>	
<p>4/ Améliorer l'<b>accès au sport et à la culture</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place d'initiations</li> <li>- Intervention de clubs dans les écoles</li> <li>- Recrutement d'intervenantes femme pour favoriser la participation de filles</li> <li>- Remettre en place des actions comme DEMOS (programme d'éducation musical) qui favorisait la mixité filles/garçons</li> </ul>	<p>Clubs/associations sportives et/ou culturelles</p> <p>Etat</p>	
<p>5/ <b>Actions contre les violences</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diffusion du violentomètre</li> <li>- Sensibiliser sur les comportements à ne pas accepter</li> <li>- Communication sur les numéros essentiels à appeler en cas de danger et/ou de violences</li> </ul>	<p>Réseau violence</p> <p>CIDFF</p>	
<p>6/ <b>Valoriser le rôle des pères</b></p>	<p>Ateliers parentalité dédié aux 2 parents et spécifique aux pères. <b>Responsabilisation des pères</b> pour permettre aux mères de s'émanciper</p>	<p>CIDFF MJC</p>	
<p>7/ Création d'une <b>crèche parentale</b></p>	<p>Agrément référent famille avec formation supplémentaire</p>	<p>PMI, MJC, MDS, CAF</p>	

Place des femmes

<p>8/ Travail sur le <b>lien parents/écoles/partenaires</b></p>	<p>- Aborder des thématiques au sens large - Vigilance sur les termes utilisés</p>	<p>Établissement scolaires MJC PRE...</p>	
---	--	---	--

## Groupe de travail "Préserver et valoriser la nature" (priorité 5)

Extrait 23 mai : Valoriser et agir pour la préservation de la nature au sein du quartier : communiquer sur la propreté des quartiers avec les habitants, permettre l'engagement citoyen dans la transition écologique. Maintenir et entretenir les espaces verts et de vie, poursuivre les actions d'embellissement du quartier, favoriser la biodiversité...

Actions opérationnelles Quoi ?	Comment ? Moyens - ressources	Qui ? Avec qui ? (Coordination, mise en oeuvre...)	Quand ? Temporalité court /moyen terme
1/ Actions de sensibilisation au nettoyage de quartier	3-4 journées dans l'année Dont une lors de la Semaine Européenne de Réduction des Déchets (SERD)  Charette à main ou chevaux  Associer un médiateur	Prévoir au préalable des temps de rencontre entre partenaires. Profiter des temps de préparation de la SERD par le service gestion des déchets.  Associer : service culturel (La cabane du Lac), MJC Horizons Sud, Médiation, Ecoles, bailleurs	Un samedi matin pendant la SERD (temps familial)  Plusieurs fois dans l'année
2/ Créer un Circuit de Géocaching (ex Terra aventura) -> Parcours citoyen nature	Une application  Parcours qui peut être "libre" ( à faire connaître au grand public) ou à proposer à des familles ou jeunes du quartier (via les asso). -> a proposer après des rappels à l'ordre (RAO)	Service tourisme ? (+culture et patrimoine) Service PTP, Gestion urbaine et sociale de proximité  Petit Deb USEP (existe déjà des circuits) MJC...	2024 et après

Nature

<p>3/ Valoriser les fleurs sauvages (exemple : orchidées) et la nature du quartier</p> <p>Pistes : îlots de fraîcheurs...</p>	<p>Sorties nature, ateliers de reconnaissance</p> <p>Circuit vert : livret de balade découverte Renardières Le Lac)</p> <p>Penser à l'animation du livret et de la balade</p>	<p>Médiathèque CPIE Seuil du Poitou Ecoles Conseil citoyen La Forêt</p> <p>Service cadre de vie Gestion urbaine et sociale de proximité</p>	<p>2025</p>
<p>4/ Sensibilisation à l'environnement et aux déchets en pied d'immeuble</p>	<p>Interventions types ateliers nature, ateliers tri, compostage...</p>	<p>Equipes de prévention spécialisée CPIE Seuil du poitou Petit débrouillards Médiation Bailleurs</p> <p>Gestion urbaine et sociale de proximité</p>	<p>2024 et après</p>
<p>5/ Végétalisation des espaces en impliquant les habitants</p>	<p>Plantation d'arbres (fruitiers...), semis de prairies fleuries associés à des ateliers d'identification et de sensibilisation à la gestion différenciée.</p> <p>Réalisation de panneaux d'information avec les enfants du quartier</p>	<p>EspritKolibri CPIE Seuil du Poitou MJC Horizons Sud</p> <p>Service Cadre de vie Gestion urbaine et sociale de proximité</p>	<p>Dès automne (arbres)</p>
<p>6/ Refaire le parcours forêt qui est mal balisé</p>	<p>Balades en forêt Balisage et plan des circuits Livret de découverte Utilisation de l'arboretum Chantier de jeunes du quartier pour participer à la réalisation</p>	<p>ONF – Service Cadre de Vie MJC Horizons Sud TIG Associations sportives utilisatrices (marche nordique, course à pied...) Equipe de prévention</p>	<p>01/09/23</p>
<p>7/ Aménagements dans le jardin partagé</p>	<p>Chantier participatifs (jeunes et adultes) pour aider le collectif de jardiniers</p>	<p>Equipes de prévention spécialisée Rappels à l'ordre - TIG MJC Horizons Sud</p>	<p>Période de septembre à avril (avant plantations et semis)</p>
<p>8/ Installation de toilettes sèches au Lac (toute l'année) et à Baden Powel</p>	<p>? partenariat avec les chantiers d'insertion pour la réalisation</p> <p>Suivi et gestion ?</p>	<p>Pleumartin MJC Horizons Sud</p> <p>Service Cadre de vie Gestion urbaine et sociale</p>	